

陕西省教育厅办公室文件

陕教高办〔2018〕1号

关于举办 2018 年陕西省高等职业院校 信息化教学大赛的通知

各高等职业院校：

为推动信息技术与教育教学深度融合，提高信息化教学水平，省教育厅决定举办 2018 年高等职业院校信息化教学大赛。现将方案予以印发，请精心组织，积极做好参赛工作。

联系人：胡海东 电话：029—88668916

- 附件：1. 2018 年陕西省高等职业院校信息化教学大赛方案
2. 2018 年陕西省高等职业院校信息化教学大赛报名
汇总表
3. 2018 年陕西省高等职业院校信息化教学大赛单项

报名表

4. 参赛视频制作要求
5. 评分标准



(全文公开)

附件 1

2018 年陕西省高等职业院校 信息化教学大赛方案

一、大赛名称

2018 年陕西省高等职业院校信息化教学大赛

二、大赛目的

推动高职教育教学改革创新，促进信息技术与职业教育教学深度融合，全面提升高职院校教师信息化教学思想、理念、方法和能力，为 2018 年全国职业院校信息化教学大赛选拔参赛队。

三、组别设置

（一）信息化教学设计比赛。

1. 专业课程一组（财经商贸大类）。
2. 专业课程二组（电子信息大类）。
3. 专业课程三组（土木建筑大类）。
4. 专业课程四组（装备制造大类）。
5. 专业课程五组（交通运输大类）。
6. 专业课程六组（教育与体育大类）。
7. 专业课程七组（医药卫生大类）。
8. 专业课程八组（公安与司法大类、资源环境与安全大类、旅游大类、轻工纺织大类、水利大类、新闻传播大类）。
9. 专业课程九组（文化艺术大类、公共管理与服务大类、

能源动力与材料大类、农林牧渔大类、生物与化工大类、食品药品与粮食大类)。

10. 公共基础课程一组(思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策)。

11. 公共基础课程二组(通用英语类)。

12. 公共基础课程三组(其他公共基础课程)。

(二) 信息化课堂教学比赛。

1. 专业课程一组(财经商贸大类、土木建筑大类、教育与体育大类、公共管理与服务大类、旅游大类、新闻传播大类、水利大类)。

2. 专业课程二组(装备制造大类、交通运输大类、文化艺术大类、农林牧渔大类、能源动力与材料大类、公安与司法大类)。

3. 专业课程三组(电子信息大类、医药卫生大类、生物与化工大类、食品药品与粮食大类、资源环境与安全大类、轻工纺织大类)。

4. 公共基础课程组(思政课、英语课及其他公共基础课程)。

四、奖项设置

按比赛项目分别设奖。原则上,一等奖占参赛总数的 10%,二等奖占参赛总数的 20%,三等奖占参赛总数的 30%。根据省赛成绩和国赛报名要求,择优推荐代表队参加国赛。

五、赛项要求

(一) 信息化教学设计比赛。

重点考察教师合理、充分运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，解决教学难点，突出教学重点，系统优化教学过程，完成教学任务的能力。教学设计应基于教师对现代教育思想和教学理念的准确理解与运用，选择有时代新意、实用价值的教学内容，遵循职业院校学生认知规律，科学、合理安排教学过程的各个环节和要素，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新，在实际教学中应用效果突出。教学设计可针对一个教学任务、一个教学单元或一个任务模块的教学内容进行设计并在实际教学中应用实施。

（二）信息化课堂教学比赛。

重点考察教师依据信息化教学设计，实施课堂教学，达成教学目标的能力。教师应根据教学内容和教学对象的特点，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，创设学习的情境，并根据实际教学情况及时调整、优化教与学的过程。所选的教学内容应相对独立、完整，可以是一节完整的课堂教学内容，也可以是某个知识点或者技能点的教学（训练）内容，实际教学时长严格控制在 35-45 分钟。

六、比赛内容

1. 参赛内容为高等职业学校专业课的，应依据教育部印发的《高等职业学校专业教学标准（试行）》的教学要求进行设计和制作。

2. 参赛作品教学内容应与相关课程实际教学中使用的职业

教育国家规划教材内容对应。

3. 专业组别以《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》以及2016年、2017年增补专业为准。

七、比赛方式

（一）信息化教学设计比赛。

本赛项采取网络评审方式进行。参赛教师要提前完成教学设计，录制不超过10分钟的讲解视频（录制软件不限，格式为MP4，视频参数见附件4，不得出现参赛教师的个人、单位信息，禁止参赛教师进行学校和个人情况介绍），讲解信息技术在教学过程中的运用及教学的实际效果。

（二）信息化课堂教学比赛。

主讲教师根据提交的教案实施课堂教学，录制课堂教学实录视频。视频用一个机位的方式全程连续录制，清晰反映师生课堂教学情况，不允许另行剪辑，不加片头、字幕、注解等。

本赛项采取网络评审方式进行。参赛教师根据提交的教案实施课堂教学（35-45分钟），录制课堂教学视频（格式为MP4，视频参数见附件4，不得出现参赛教师的个人、单位信息，禁止参赛教师进行学校和个人情况介绍）。

提交的课堂实录视频应保证视频音轨信号完整、连贯，清晰反映师生课堂教学情况。

八、参赛要求

（一）建立校赛制度。各高职院校对照国赛、省赛方案组织开展校赛，择优推荐省赛。

(二) 大赛报名限额。

1. 信息化教学设计：每校各组别不超过 2 人（队），报名总人数不超过 12 人（队）。

2. 信息化课堂教学：每校各组别不超过 7 人（队），报名总人数不超过 12 人（队）。

(三) 信息化教学设计和信息化课堂教学赛项可以个人（在职教师）或教学团队（同一院校在职教师）报名；以教学团队报名的，成员不超过 3 人，主讲教师为第一完成人；每位教师限报 1 件参赛作品。

(四) 各校信息化教学设计和信息化课堂教学赛项参赛作品不得有课程或专业大类的重复。

(五) 参赛作品应为原创，资料引用应注明出处。作品如引起知识产权异议和纠纷，其责任由参赛者承担。

(六) 经作者同意，大赛统一组织对大赛成果的公益性共享。

(七) 比赛采取匿名方式进行，禁止参赛教师进行学校和个人情况介绍。

(八) 参赛作品原则上应来源于参赛院校相关专业开设的课程，对于擅自改变课程所属专业大类的情况，一经查实，将取消参赛教师本次大赛的参赛资格。

九、资料报送

请各校于 2018 年 5 月 18 日（星期五）前报送以下材料：

(一) 信息化教学大赛校赛方案、总结各一式一份。

(二) 《2018年陕西省高等职业院校信息化教学大赛报名汇总表》(附件2)、《2018年陕西省高等职业院校信息化教学大赛单项报名表》(附件3)纸质版各一式两份。

(三) 信息化教学设计赛项、信息化课堂教学赛项参赛资料及电子版。

信息化教学设计、信息化课堂教学比赛需提交: 讲解视频、教学设计方案、教案、说课稿、PPT课件及其他支撑材料。以上材料电子版统一刻录在光盘上, 盘面写明赛项、作者、课程名称。

材料报送地址: 陕西省职业技术教育学会教学管理改革与技能大赛工作委员会(咸阳市文汇西路12号陕工职院崇文楼A203)

联系人:

1. 省教育厅高等教育处

胡海东 电话: 029-88668916 邮箱: gjchhd@126.com

2. 省职教学会

李龙龙 电话: 029-33152138 手机: 15991047167

邮箱: 249309497@qq.com

附件 2

2018 年陕西省高等职业院校 信息化教学大赛报名汇总表

学校名称（公章）：

联系人及电话：

邮箱：

编号	参赛项目	分项组别	姓名 (含所有成员)	专业大类 及专业名称	课程 名称	参赛 内容	手机	邮箱	备注
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

注：1. 参赛项目：信息化教学设计比赛、信息化课堂教学比赛。

2. 分项组别：（1）信息化教学设计比赛包括专业课程一组（财经商贸大类）、专业课程二组（电子信息大类）、专业课程三组（土木建筑大类）、专业课程四组（装备制造大类）、专业课程五组（交通运输大类）、专业课程六组（教育与体育大类）、专业课程七组（医药卫生大类）、专业课程八组（公安与司法大类、资源环境与安全大类、旅游大类、轻工纺织大类、水利大类、新闻传播大类）、专业课程九组（文化艺术大类、公共管理与服务大类、能源动力与材料大类、农林牧渔大类、生物与化工大类、食品药品与粮食大类）、公共基础课程一组（思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策）、公共基础课程二组（通用英语类）、公共基础课程三组（其他公共基础课程）。
- （2）信息化课堂教学比赛包括专业课程一组（财经商贸大类、土木建筑大类、教育与体育大类、公共管理与服务大类、旅游大类、新闻传播大类、水利大类）、专业课程二组（装备制造大类、交通运输大类、文化艺术大类、农林牧渔大类、能源动力与材料大类、公安与司法大类）、专业课程三组（电子信息大类、医药卫生大类、生物与化工大类、食品药品与粮食大类、资源环境与安全大类、轻工纺织大类）、公共基础课程组（思政课、英语课及其他公共基础课程）。

附件 3

2018 年陕西省高等职业院校 信息化教学大赛单项报名表

参赛项目：

联系人电话：

姓名		性别		年龄		职称		职务		
单位					手机					
专业大类					专业名称					
课程名称					参赛内容					
教材版本					电子邮箱					
报名方式	在所选项内画√。选择单位报名请注明单位名称，如：数控教研室。 个人 <input type="checkbox"/> 团体 <input type="checkbox"/> 单位 <input type="checkbox"/>									
作者	作者姓名				单位				任教课程	
	(第一完成人)									
	(第二完成人)									
									
									
									
创作说明	(包括创作思路与作品特色等)									
作品安装运行说明(实训教学赛项不填)										
说明	是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <div style="text-align: right;">签字：_____ 年 月 日</div> 是否同意“组委会”将作品制作成集锦共享或出版 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <div style="text-align: right;">签字：_____ 年 月 日</div>									
推荐意见	(加盖公章) _____ 年 月 日									

附件 4

参赛视频制作要求

一、录制软件

录制软件不限，参赛教师自行选取。

二、视频信号源

1. 稳定性。全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL 同步控制信号必须连续：图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定（信息化课堂教学比赛视频不允许编辑）。

2. 信噪比。图像信噪比不低于 55dB，无明显杂波。

3. 色调。白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头（信息化课堂教学比赛视频仅用一个机位）衔接处无明显色差。

三、音频信号源

1. 声道配置。中文内容音频信号记录于第 1 声道，音乐、音效、同期声记录于第 2 声道，若有其他文字解说记录于第 3 声道（如录音设备无第 3 声道，则录于第 2 声道）。

2. 电平指标。-2db— -8db，声音应无明显失真、放音过冲、过弱。

3. 信噪比。不低于 48db。

4. 其他。声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

四、视频压缩格式及技术参数

1. 压缩格式。采用 H.264/AVC (MPEG-4 Part10) 编码格式。

2. 码流。动态码流的码率为 1024Kbps (125KBps)。

3. 分辨率。(1) 采用标清 4:3 拍摄时, 设定为 720×576; (2) 采用高清 16:9 拍摄时, 设定为 1280×720; (3) 在同一参赛作品中, 各机位(信息化课堂教学比赛视频仅用一个机位)的视频分辨率应统一, 不得标清和高清混用。

4. 画幅宽高比。(1) 分辨率设定为 720×576 的, 选定 4:3; (2) 分辨率设定为 1280×720 的, 选定 16:9; (3) 在同一参赛作品中, 各机位(信息化课堂教学比赛视频仅用一个机位)的视频应统一画幅宽高比, 不得混用。

5. 帧率。25 帧/秒。

6. 扫描方式。逐行扫描。

五、音频压缩格式及技术参数

1. 压缩格式。采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式。

2. 采样率。48KHz。

3. 码流。128Kbps (恒定)。

六、封装格式

采用 MP4 格式封装(视频编码格式: H.264/AVC (MPEG-4 Part10); 音频编码格式: AAC (MPEG4 Part3))。

七、其他

1. 视频和音频的编码格式务必遵照相关要求, 否则将导致

视频无法正常播出，延误网络评审，影响比赛成绩。视频的编码格式信息，可在视频播放器的视频文件详细信息中查看。视频编码格式不符合比赛要求的，可用各种转换软件进行转换。

2. 视频和音频的码流务必遵照相关要求。按要求制作的视频，信息化教学设计比赛的 10 分钟讲解视频，文件大小不超过 100M；信息化课堂教学比赛的 35-45 分钟教学视频，文件大小不超过 500M；信息化实训教学比赛的 15 分钟讲解视频，文件大小不超过 200M。码流过大的视频，播放时会出现卡顿现象，延误网络评审，影响比赛成绩。

3. 比赛采取匿名方式进行，禁止参赛教师进行省市、学校和个人情况介绍，参赛视频切勿泄露相关信息。

4. 参赛视频可出现主讲人形象。

评分指标

一、信息化教学设计比赛

评比指标	分值	评比要素
总体设计	40	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标明确、选题有价值、内容安排合理，符合新时期技术技能人才培养要求；2. 教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际；3. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；4. 教案完整、规范，内容科学。
教学过程	30	<ol style="list-style-type: none">1. 教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”；2. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略；3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求；4. 教学考核与评价科学有效。
教学效果	15	<ol style="list-style-type: none">1. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显；2. 切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none">1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；2. 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。

二、信息化课堂教学比赛

评比指标	分值	评比要素
教学设计	25	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学目标明确、选题有价值、内容安排合理，符合新时期技术技能人才培养要求； 2. 教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际； 3. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程； 4. 教案完整、规范，内容科学。
教学实施	45	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按照提交的教案组织课堂教学，教学过程与活动安排必要、合理，衔接自然； 2. 教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”； 3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求； 4. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略； 5. 教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。
教学效果	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显； 2. 课堂教学真实有效、气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先； 2. 课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。

陕西省教育厅办公室

2018年1月12日印发

